

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой
*Экономической международной экономики
и внешнеэкономической деятельности*



Ендовицкая Е.В.
15.06.2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.24.02 Экспертиза в таможенном деле

- 1. Код и наименование направления подготовки : 38.05.02 Таможенное дело**
- 2. Профиль подготовки : таможенный менеджмент и таможенный контроль**
- 3. Квалификация выпускника: специалист**
- 4. Форма обучения: очная**
- 5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины: международной экономики и внешнеэкономической деятельности**
- 6. Составители программы: Болдарев Игорь Леонидович, преподаватель**
- 7. Рекомендована:** Научно-методическим советом факультета международных отношений от 15.06.2023 г., протокол №6
- 8. Учебный год: 2023-2024 Семестр 4**

9. Цели и задачи учебной дисциплины

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целью освоения учебной дисциплины является формирование у обучающихся теоретических основ в области экспертной деятельности таможенных органов, практических навыков по назначению и использованию результатов экспертиз в таможенных целях..

Задачи учебной дисциплины:

- ознакомить студентов с историей развития экспертизы товаров в таможенном деле, нормами, регулирующими назначение таможенной экспертизы, методиками отбора проб и образцов, порядком принятия решения о назначении экспертизы в таможенных целях в ходе осуществления таможенного контроля;

- сформировать представление о порядке взаимодействия субъектов при назначении таможенной экспертизы;

- выработать умение применять методики отбора проб и образцов, формулировать вопросы таможенному эксперту, оформлять решение о назначении таможенной экспертизы, применять результаты таможенной экспертизы;

- сформировать представление о перспективе экспертно – криминалистической службы таможенных органов в условиях цифровой трансформации.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

обязательная часть блока Б1

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
ОПК 3	Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения (оперативного и стратегического уровней) в профессиональной деятельности	ОПК 3.1	Идентифицирует и разрабатывает варианты организационно-управленческих решений на оперативном и стратегическом уровнях	Знать: правовые основы таможенного контроля в отношении товаров, перемещаемых через таможенную границу. Уметь: выявлять риски заявления недостоверных сведений, необходимых для выпуска товаров. Владеть: навыками совершения таможенных операций и таможенного контроля в отношении отдельных категорий товаров
ОПК 4	Способен применять положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности	ОПК 4.2	Применяет правила классификации товаров в соответствии с ТН ВЭД ЕАЭС, меры тарифного и нетарифного регулирования, валютного регулирования и контроля, защиты прав владельцев интеллектуальной собственности на основе положений международных и национальных правовых актов, и нормативных документов	Знать: критерии назначения и использования результатов экспертиз товаров в таможенных целях; Уметь: назначать экспертизу товаров. Владеть: навыками использования результатов экспертизы в таможенных целях

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час. - 3 зет/108 час.

Форма промежуточной аттестации *экзамен*

13. Трудоемкость по видам учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	Всего	По семестрам		
		№ семестра	№ семестра	...
Аудиторные занятия	36	4		
в том числе:	лекции	16	16	
	практические	34	34	
	лабораторные	-	-	
Самостоятельная работа	26	26		
в том числе: курсовая работа (проект)	-	-		
Форма промежуточной аттестации <i>экзамен</i>	36	36		
Итого:	76	76		

13.1. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК*
1. Лекции			
1.1	Этапы становления экспертизы в таможенном деле и перспективы развития экспертизы в таможенных целях	Исторические вехи экспертизы в таможенном деле. История экспертизы товаров в таможенном деле. История возникновения понятия "таможенная экспертиза". Генезис представлений об экспертизе в таможенных целях. Перспективы развития экспертизы в таможенных целях. Соотношение товароведения и экспертизы в таможенных целях.	
1.2	Понятие и применение экспертизы в таможенных целях	Правовые категории экспертизы в таможенных целях, экспертизы в таможенном деле и таможенной экспертизы. Общественно-правовое явление, институт и инструмент таможенной экспертизы. Таможенная экспертиза как элемент взаимной экспертной деятельности.	
1.3	Субъекты экспертно-таможенной деятельности.	Уполномоченные субъекты на назначение таможенной экспертизы. Субъекты, которых можно назначить на юридическую роль экспертного субъекта. Заинтересованные субъекты.	
1.4	Ведомственные экспертные структуры в таможенном деле	Экспертные структуры государств-членов ЕАЭС. Центральное экспертно-криминалистическое таможенное управление ФТС России. Экспертные возможности ЦЭКТУ	

1.5	Назначение таможенной экспертизы. Вопросы, формулируемые таможенному эксперту	Юридическая основа назначения таможенной экспертизы. Нормы, регулирующие назначение таможенной экспертизы. Назначение таможенных экспертиз в экспертную организацию (эксперту). Цель, основания и процедура формулирования вопросов эксперту. Вопросы, предметы исследования в рамках таможенной экспертизы и задачи, решаемые в таможенных экспертизах. Требования к вопросам эксперту	
1.6	Классификация таможенных экспертиз.	Систематизация экспертиз. Экспертиза при таможенном контроле как отдельный класс ведомственных экспертиз. Виды таможенной экспертизы.	
1.7	Объекты таможенной экспертизы. Отбор выборки и взятие проб (образцов) товаров в таможенных целях.	Правовая категория объекта экспертизы. Обособление вещественного носителя как объекта экспертизы. Товар как объект таможенной экспертизы. Категория выборочности отбора выборки и взятия проб (образцов) товаров. Порядок отбора проб (образцов) товаров. Методики отбора выборки и взятия проб (образцов) товаров в таможенных целях. Основные недостатки при отборе выборки и взятии проб (образцов) товаров в таможенных целях.	
1.8	Заключение таможенного эксперта и его использование.	Заключение таможенного эксперта. Использование заключения эксперта. Проверка заключения эксперта. Основные несоответствия в заключение таможенного эксперта.	
2. Практические занятия			
2.1	Перспективы развития экспертизы в таможенных целях	Экспертиза в таможенном деле: ретроспектива и перспектива экспертно-криминалистической службы в условиях цифровой трансформации	
2.2	Понятие и применение экспертизы в таможенных целях	Соотношение экспертиз: экспертиза в таможенных целях, экспертиза в таможенном деле, таможенная экспертиза (при таможенном контроле).	
2.3	Субъекты экспертно-таможенной деятельности.	Компетенция субъектов: права, обязанности и ответственность	
2.4	Ведомственные экспертные структуры в таможенном деле	Полномочия таможенных органов в части применения экспертизы. Специализации экспертных подразделений ЦЭКТУ	
2.5	Назначение таможенной экспертизы. Вопросы, формулируемые таможенному эксперту	Схема взаимодействия субъектов при назначении таможенной экспертизы. Перечень типовых вопросов эксперту, используемых в таможенном деле	
2.6	Классификация таможенных экспертиз.	Товароведческая, материаловедческая, технологическая, криминалистическая, химическая и иные виды экспертиз	
2.7	Объекты таможенной экспертизы. Отбор выборки и взятие проб (образцов) товаров в таможенных целях.	Требования, предъявляемым к объектам экспертизы. Особенности методов предоставления товара для отбора выборки и методов отбора единиц товара в выборку.	
2.8	Заключение таможенного эксперта и его использование.	Форма заключения таможенного эксперта. Требования к составлению заключения таможенного эксперта. Изучение, оценка и/или проверка заключения эксперта.	
3. Лабораторные			

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (часов)				
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	Всего
1	Этапы становления экспертизы в таможенном деле и перспективы развития экспертизы в таможенных целях	2	2	-	1	5
2	Понятие и применение экспертизы в таможенных целях	2	4	-	4	10
3	Субъекты экспертно-таможенной деятельности.	2	4	-	3	9
4	Ведомственные экспертные структуры в таможенном деле	2	4	-	3	9
5	Назначение таможенной экспертизы. Вопросы, формулируемые таможенному эксперту	2	4	-	4	10
6	Классификация таможенных экспертиз.	2	4	-	3	9
7	Объекты таможенной экспертизы. Отбор выборки и взятие проб (образцов) товаров в таможенных целях.	2	6	-	4	12
8	Заключение таможенного эксперта и его использование	2	6	-	4	12
	Итого:	16	34	-	26	76

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:

В процессе преподавания дисциплины используются такие виды учебной работы, как лекции, практические занятия, контрольные работы, а также различные виды самостоятельной работы обучающихся.

Методические указания для обучающихся при работе над конспектом лекций во время проведения лекции. Лекция – систематическое, последовательное, чаще монологическое изложение преподавателем учебного материала, как правило, теоретического характера.

В процессе лекции обучающимся рекомендуется вести конспект, что позволит впоследствии вспомнить изученный учебный материал, дополнить содержание при самостоятельной работе с литературой, подготовиться к зачету.

Следует также обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность отдельных теоретических положений.

Любая лекция должна иметь логическое завершение, роль которого выполняет заключение. Выводы формулируются кратко и лаконично, их целесообразно записывать. В конце лекции обучающиеся имеют возможность задать вопросы преподавателю по теме лекции.

Методические указания для обучающихся при работе на практическом занятии

Практические занятия реализуются в соответствии с рабочим учебным планом при последовательном изучении тем дисциплины.

В ходе подготовки к практическим занятиям обучающемуся рекомендуется изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом следует учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Рекомендуется также дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной рабочей программой. Следует подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на занятие.

В связи с тем, что активность обучающегося на практических занятиях является предметом контроля его продвижения в освоении курса, то подготовка к таким занятиям требует ответственного отношения.

Выполнение обучающимися набора практических заданий предметной области направлено на формирование навыков их решения.

Прежде чем приступать к выполнению практических заданий и решению задач, обучающемуся необходимо ознакомиться с соответствующими разделами программы дисциплины по учебной литературе, рекомендованной программой курса; получить от преподавателя информацию о порядке проведения

занятия, критериях оценки результатов работы; получить от преподавателя конкретное задание и информацию о сроках выполнения, о требованиях к оформлению и форме представления результатов. При выполнении задания необходимо привести развёрнутые пояснения хода решения и проанализировать полученные результаты. При необходимости обучающиеся имеют возможность задать вопросы преподавателю по трудностям, возникшим при решении задач.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Фёдоровченко, О.П. Таможенное оформление товаров и транспортных средств / О.П. Фёдоровченко. – Москва : Лаборатория книги, 2010. – 104 с. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=87825 – Текст : электронный

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
1	Анисимов Е.Г. Экономический и таможенный риск-менеджмент [Электронный ресурс] : монография / Е.Г. Анисимов, В.Г. Анисимов. – Электрон. текстовые данные. – М. : Российская таможенная академия, 2015. – 180 с. –
2	978-5-9590-0854-3. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/69854.html

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)*:

№ п/п	Ресурс
1	ЭБС «Университетская библиотека «online» http://biblioclub.ru
2	Электронный каталог зональной научной библиотеки Воронежского государственного университета http://www.lib.vsu.ru/elib
3	Портал «Электронный университет ВГУ» - Moodle: URL: https://edu.vsu.ru
4	Справочная правовая система «Консультант Плюс» – URL: http://www.consultant.ru/
5	Евразийский экономический союз: URL http://www.eaeunion.org ,
6	TKS.RU – все о таможене. Таможня для всех – российский таможенный портал: http://www.tks.ru

* Вначале указываются ЭБС, с которыми имеются договора у ВГУ, затем открытые электронно-образовательные ресурсы

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
1	Таможенный кодекс Евразийского экономического союза (приложение N 1 к Договору о Таможенном кодексе Евразийского экономического союза) // КонсультантПлюс – Справочная правовая система. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_215315/

17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ, электронное обучение (ЭО), смешанное обучение):

ПО: Win7, MS Office Профессиональный плюс 2010

Программа курса реализуется с применением дистанционных образовательных технологий.

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Учебная аудитория / специальное помещение для занятий лекционного типа	Мультимедиа-проектор, экран для проектора, ПК, специализированная мебель (столы ученические, стулья, доска)
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Специализированная мебель
Помещения для самостоятельной работы обучающихся	Компьютеры с выходом в сеть Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду, специализированная мебель (столы ученические, стулья, доска)

19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
1.	Этапы становления экспертизы в таможенном деле и перспективы развития экспертизы в таможенных целях Понятие и применение экспертизы в таможенных целях Субъекты экспертно-таможенной деятельности. Ведомственные экспертные структуры в таможенном деле	ОПК 3.	ОПК 3-1.	<i>тесты задачи</i>
2.	Назначение таможенной экспертизы. Вопросы, формулируемые таможенному эксперту Классификация таможенных экспертиз. Объекты таможенной экспертизы. Отбор выборки и взятие проб (образцов) товаров в таможенных целях. Заключение таможенного эксперта и его использование	ОПК 4.	ОПК 4-2.	<i>тесты задачи</i>
Промежуточная аттестация форма контроля – экзамен				<i>Перечень вопросов, практическое задание</i>

20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

20.1. Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств: контрольная работа, рефераты.

Комплект заданий для контрольной работы для текущего контроля по дисциплине Экспертиза в таможенном деле

Задание 1. Виды таможенных экспертиз

1. товароведческая, материаловедческая, технологическая, криминалистическая, химическая;
2. оценочная, судебная, товароведческая;
3. товароведческая, материаловедческая, оценочная;
4. технологическая, криминалистическая, химическая, судебная.

Задание 2. Составление акта отбора проб и образцов товара является обязательным

1. в случае назначения товароведческой экспертизы;
2. в случае назначения таможенной экспертизы при установлении признаков недостоверности заявленного кода товара в соответствии с ТН ВЭД ЕАЭС;
3. в случаях отбора проб и образцов при назначении таможенной экспертизы;
4. по требованию заинтересованного лица.

Задание 3. Таможенная экспертиза назначается в отношении

1. документов и средств идентификации;
2. товаров и транспортных средств, незаконно перемещенных через таможенную границу;
3. товаров, таможенных, транспортных (перевозочных), коммерческих и иных документов, а также средств идентификации таких товаров и документов;
4. товаров, таможенных, транспортных (перевозочных), коммерческих и иных документов.

Задание 4. Таможенная экспертиза назначается таможенным органом в случае

1. наличия оснований полагать о заявлении недостоверных сведений в таможенной декларации;
2. если для разъяснения вопросов, возникающих при совершении таможенными органами таможенных операций и (или) проведении таможенного контроля, требуются специальные и (или) научные знания;
3. если о назначении таможенной экспертизы подано ходатайство декларанта;
4. если декларантом не представлены все документы и сведения, необходимые для таможенных целей.

Задание 5. Результаты проведения таможенной экспертизы оформляются

1. отчетом о проведенных исследованиях;
2. письменным разъяснением специалиста, обладающего специальными познаниями;
3. заключением таможенного эксперта;
4. отчетом, содержащим выводы таможенного эксперта.

Задание 6. Дополнительная таможенная экспертиза назначается в случае

1. несогласия декларанта с результатами таможенной экспертизы;
2. при возникновении новых вопросов в отношении ранее исследованных товаров;
3. сомнений должностного лица в достоверности заключения таможенного эксперта; 4. назначение дополнительной таможенной экспертизы не предусмотрено.

Задание 7. Пробы и (или) образцы товаров отбираются в количестве

1. в максимальных количествах;
2. о необходимом объеме проб принимается решение должностного лица в каждом конкретном случае;
3. в минимальных количествах, обеспечивающих возможность их исследования;
4. количество (объем) проб не предусмотрено.

Задание 8. Результаты таможенной экспертизы обязательны для применения

1. таможенным органом, назначившим таможенную экспертизу;
2. таможенными органами, осуществляющими таможенные операции в отношении идентичных товаров;
3. не являются обязательными для применения, но могут учитываться при осуществлении таможенного контроля;
4. обязательность применения зависит от объекта исследования.

Задание 9. Проба товара как объект исследования делится на

1. исследовательскую, контрольную и арбитражную;
2. первичную, повторную, дополнительную;
3. первичную, контрольную, судебную;
4. исследовательскую, дополнительную.

Задание 10. При проведении таможенной экспертизы таможенный эксперт вправе отказаться от проведения таможенной экспертизы

1. в случае отсутствия товаросопроводительных документов;
2. если поставленные вопросы находятся вне его компетенции;
3. если отсутствуют пробы (образцы) товаров;
4. отказ не предусмотрен.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если даны правильные ответы на 7 вопросов
- оценка «хорошо», если даны правильные ответы на 6-5 вопросов
- оценка «удовлетворительно», если даны правильные ответы на 4 вопросов
- оценка «неудовлетворительно», если даны правильные ответы менее, чем на 4 вопроса

Темы рефератов для текущего контроля по дисциплине Экспертиза в таможенном деле

1. Особенности экспертизы товаров для таможенных целей.
2. Цели и задачи таможенной экспертизы.
3. Основания для назначения таможенной экспертизы.
4. Порядок и сроки проведения таможенной экспертизы.
5. Вопросы, разрешаемые в результате экспертизы.
6. Виды таможенной экспертизы.
7. Виды таможенной экспертизы в зависимости от числа привлекаемых экспертов.
8. Объекты таможенной экспертизы.
9. Правила отбора проб. Особенности отбора проб и образцов товаров, находящихся под таможенным контролем
10. Основные положения порядка отбора проб и образцов.
11. Особенности оформление акта отбора образцов (проб) при назначении таможенной экспертизы.
12. Субъекты таможенной экспертизы.
13. Компетенция эксперта: кто может выступать в качестве эксперта.
14. Права эксперта при производстве экспертизы.
15. Обязанности эксперта при производстве экспертизы.
16. Ответственность эксперта.
17. Условия и место проведения испытаний при проведении таможенной экспертизы.
18. Виды испытаний при проведении таможенной экспертизы.
19. Заключение таможенного эксперта: структура и основное содержание.
20. Виды документов, выдаваемых экспертно-криминалистическими службами ФТС России.
21. Виды товаров, входящих в Перечень товаров, подлежащих исследованию в подразделениях экспертно-криминалистической системы ФТС России при совершении таможенных операций и таможенного контроля.
22. Действия экспертов и специалистов экспертно-криминалистических служб ФТС России.
23. Задачи ЦЭКТУ ФТС России.
24. Назначение таможенной экспертизы при производстве и рассмотрении дел о нарушении таможенных правил.
25. Основные задачи, решаемые экспертами при производстве таможенных экспертиз по делам о нарушении таможенных правил.
25. Особенности заключения эксперта при производстве комплексной и комиссионной экспертиз.
26. Особенности формирования вопросов к эксперту при назначении таможенной экспертизы товаров из групп в соответствии с ТН ВЭД ЕАЭС (с 01 по 97).
27. Порядок обращения в экспертно-криминалистические службы ФТС России должностных лиц таможенных органов.
28. Принципы выбора видов товаров для включения в перечень товаров, подлежащих исследованию.
29. Сходство и различие диагностики от идентификации.
30. Требования, предъявляемые к товарам, подлежащим исследованию.
31. Формы заключения эксперта.

32. Функции ЦЭКТУ ФТС России.

33. Цель и задача назначения экспертизы в рамках дела о НТП.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если реферат написан по рекомендованному плану, соблюдены правила оформления, сделана презентация;
- оценка «хорошо», если реферат написан по рекомендованному плану, есть недочеты в оформлении, сделанная презентация не полностью отражает содержание реферата;
- оценка «удовлетворительно», если реферат написан по рекомендованному плану, имеются серьезные нарушения правил оформления, сделанная презентация не полностью отражает содержание реферата;
- оценка «неудовлетворительно», если в реферате не отражены все рекомендованные вопросы плана, имеются серьезные нарушения правил оформления, сделанная презентация не полностью отражает содержание реферата.

Описание технологии проведения текущего контроля

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Текущая аттестация проводится в формах *контрольная работа, рефераты*. Критерии оценивания приведены выше.

20.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

20.2.1. Перечень вопросов к экзамену по дисциплине Экспертиза в таможенном деле

1. Охарактеризуйте основные исторические этапы возникновения и развития экспертизы в таможенном деле.
2. Основные этапы развития экспертизы в таможенных целях.
3. Перспективы развития экспертизы в таможенных целях.
4. Понятие экспертизы в таможенных целях.
5. Понятие экспертизы в таможенном деле.
6. Понятие таможенной экспертизы.
7. Таможенная экспертиза как общественно-правовое явление.
8. Сущность института таможенной экспертизы.
9. Основные виды инструмента специальных знаний.
10. Особенности таможенной экспертизы как элемента взаимной экспертной деятельности.
11. Назначение таможенной экспертизы: уполномоченные субъекты.
12. Экспертные субъекты: ведомственные экспертные структуры и их должностные лица, исследовательские организации (предприятия, учреждения).
13. Особенности заинтересованных субъектов.
14. Понятие «независимой экспертизы».
15. Охарактеризуйте экспертные структуры государств-членов ЕАЭС.
16. Основные функции Центрального экспертно-криминалистического таможенного управления ФТС России.
17. Структура ЦЭКТУ ФТС России.
18. Основные экспертные возможности ЦЭКТУ.
19. Компетенция и компетентность таможенного эксперта: охарактеризовать различие понятий.
20. Юридическая основа назначения таможенной экспертизы.
21. Инициирование назначения таможенной экспертизы.
22. Охарактеризуйте нормы, регулирующие назначение таможенной экспертизы.
23. Схема взаимодействия субъектов при назначении таможенной экспертизы.

24. Основные правила назначения таможенных экспертиз в экспертную организацию (эксперту).
25. Систематизация экспертиз: по количеству экспертов, по ситуации их назначения и/или условиям их выполнения.
26. Охарактеризуйте экспертизу при таможенном контроле как отдельный класс ведомственных экспертиз.
27. Виды таможенной экспертизы.
28. Цель, основания и процедура формулирования вопросов эксперту.
29. Понятие «таможенное наименование товара».
30. Различие идентифицированных и идентичных товаров.
31. Охарактеризуйте задачи, решаемые в таможенных экспертизах.
32. Требования, предъявляемые к вопросам эксперту.
33. В чем заключается влияние вопросов, сформулированных в решении о назначении экспертизы на предмет (предметные свойства) объекта исследования.
34. Понятие объекта экспертизы в таможенных целях
35. Отличие объекта экспертизы от объекта исследования в рамках экспертизы.
36. Охарактеризуйте обособление вещественного носителя как объекта экспертизы.
37. Отчуждение вещественного носителя как объекта экспертизы.
38. Отличие изъятия вещественного носителя от получения вещественного носителя как объекта экспертизы.
39. Охарактеризуйте товар как подконтрольный объект (объект таможенного контроля).
40. Понятие «выборки» при отборе проб (образцов) товаров?
41. Порядок отбора проб (образцов) товаров.
42. Методики отбора проб (образцов) товаров в таможенных целях
43. Исследовательские требования к объекту исследования в рамках экспертизы
44. Репрезентативность выборки и как она достигается.
45. Охарактеризуйте основные недостатки при отборе выборки и взятии проб (образцов) товаров в таможенных целях.
46. Основные требования к пробам и образцам товара.
47. Заключение таможенного эксперта: понятие и структура
48. Требования к составлению заключения таможенного эксперта
49. Порядок оформления заключения таможенного эксперта
50. Заключение эксперта как экспертное доказательство
51. Случаи и порядок признания результатов таможенной экспертизы, проведенной в одном государстве-члене ЕАЭС, таможенными органами другого государства-члена ЕАЭС.
52. Использование заключения эксперта в таможенных целях.
53. Основные отличия проверки от оценки заключения эксперта.
54. Методологическая проверка исследования в рамках экспертизы.
55. Оценка достоверности заключения эксперта.
56. Охарактеризуйте основные несоответствия в заключении таможенного эксперта.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если даны правильные ответы на 10 вопросов
- оценка «хорошо», если даны правильные ответы на 9-7 вопросов
- оценка «удовлетворительно», если даны правильные ответы на 6-5 вопросов
- оценка «неудовлетворительно», если даны правильные ответы менее, чем на 4 вопроса.

20.2.1. Перечень практических заданий для экзамена по дисциплине Экспертиза в таможенном деле

1. Составление акта отбора проб и образцов.
2. Составление решения о назначении таможенной экспертизы.
3. Формулирование вопросов таможенному эксперту (решение ситуационных задач).

4. Изучение, оценка и/или проверка заключения эксперта.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний, и практическое задание, позволяющее оценить степень сформированности умений и навыков.

Студенты, в течение семестра успешно выполнившие все практические задания и получившие оценки «хорошо» и «отлично» за контрольную работу освобождаются от выполнения практического задания на экзамене и отвечают только на теоретические вопросы.

Для оценивания результатов обучения на экзамене используется 4-х балльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Соотношение критериев и шкалы оценивания результатов обучения:

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
<p>Полное соответствие ответа обучающегося всем перечисленным критериям. Продемонстрировано знание критерий назначения и использования результатов экспертиз товаров в таможенных целях, умение назначать экспертизу товаров, владение навыками использования результатов экспертизы в таможенных целях ИЛИ Обучающийся в полной мере владеет понятийным аппаратом данной области науки (теоретическими основами дисциплины), способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, применять теоретические знания для решения практических задач в области таможенного дела</p>	Повышенный уровень	Отлично
<p>Ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует одному (двум) из перечисленных показателей, но обучающийся дает правильные ответы на дополнительные вопросы. Недостаточно продемонстрировано знание критерий назначения и использования результатов экспертиз товаров в таможенных целях или содержатся отдельные пробелы владения навыками использования результатов экспертизы в таможенных целях ИЛИ Обучающийся владеет понятийным аппаратом данной области науки (теоретическими основами дисциплины), способен давать точные определения в области таможенного дела, допускает ошибки при использовании результатов экспертизы в таможенных целях.</p>	Базовый уровень	Хорошо
<p>Ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует любым двум(трем) из перечисленных показателей, обучающийся дает неполные ответы на дополнительные вопросы. Демонстрирует частичные знания в области таможенного дела, или не умеет назначать экспертизу товаров, или имеет не полное представление об использовании результатов экспертизы в таможенных целях, допускает существенные ошибки при оценке и/или проверке заключения эксперта. ИЛИ Обучающийся владеет частично теоретическими основами дисциплины, фрагментарно способен назначать экспертизу товаров, не умеет использовать результаты экспертизы в таможенных целях</p>	Пороговый уровень	Удовлетворительно
<p>Ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует любым трем(четырем) из перечисленных показателей. Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания, допускает грубые ошибки при назначении и использовании результатов экспертиз товаров в таможенных целях</p>	–	Неудовлетворительно

Комплект диагностических заданий по дисциплине
Экспертиза в таможенном деле
**Фонд оценочных средств сформированности компетенций
по дисциплине Экспертиза в таможенном деле**

ОПК-3 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике;

3-1. Использует методологический инструментарий фундаментальной экономической науки и системного анализа для критической оценки теоретических направлений научного исследования (16)

3-2. Содержательно аргументирует и критически оценивает различные научные подходы в своей предметной области с позиции фундаментальной экономической науки и системного анализа (16)

3-3. Разрабатывает методологический инструментарий собственного исследования на основе обобщения и критической оценки научных исследований (16)

Перечень заданий для проверки сформированности компетенции

1) закрытые задания (тестовые, средний уровень сложности) 24;

ЗАДАНИЕ 1. Выберите правильный вариант ответа:

Таможенный эксперт это?

- 1. должностное лицо таможенного органа, уполномоченное на проведение таможенной экспертизы и обладающее необходимыми специальными и (или) научными знаниями**
2. таможенный инспектор, проводящий таможенную экспертизу по поручению руководства таможенного органа
3. любое должностное лицо таможенного органа, обладающее необходимыми специальными и (или) научными знаниями.

ЗАДАНИЕ 2. Выберите правильный вариант ответа:

Кем принимается решение о назначении таможенной экспертизы?

- 1. уполномоченным должностным лицом таможенного органа**
2. таможенным экспертом
3. руководителем экспертной организации

ЗАДАНИЕ 3. Выберите правильный вариант ответа:

Таможенная экспертиза проводится на основании?

1. Письменного поручения руководителя экспертной организации
- 2. Решения таможенного органа о назначении таможенной экспертизы**
3. Устного указания уполномоченного должностного лица таможенного органа

ЗАДАНИЕ 4. Выберите правильный вариант ответа:

Юридическая компетенция таможенного эксперта – это?

1. способность и возможность выполнять предписанные функции
- 2. совокупность прав, обязанностей и ответственности**
3. способность оценки представленных на исследование объектов экспертизы

ЗАДАНИЕ 5. Выберите правильный вариант ответа:

Возможно ли проведение таможенной экспертизы не в ведомственной экспертной организации?

1. нет
2. возможно по решению руководителя экспертной организации
- 3. да, в случае невозможности проведения по объективным причинам таможенной экспертизы в ведомственной экспертной организации**

ЗАДАНИЕ 6. Выберите правильный вариант ответа:

Каким свойством должен обладать таможенный эксперт?

- 1. Независимостью (незаинтересованностью в результате)**
2. Быстротой реакции
3. Нестандартным мышлением

ЗАДАНИЕ 7. Выберите правильный вариант ответа:

Заинтересованное лицо – это?

1. руководитель таможенного органа
- 2. лицо, интересы которого в отношении товаров затрагиваются решениями, действиями (бездействием) таможенных органов**
3. уполномоченное должностное лицо, назначившее таможенную экспертизу

ЗАДАНИЕ 8. Выберите правильный вариант ответа:

Кто вправе отбирать пробы и (или) образцы товара, находящегося под таможенным контролем?

1. таможенный перевозчик
2. руководитель таможенного органа
- 3. уполномоченные должностные лица таможенных органов и заинтересованные лица**

ЗАДАНИЕ 9. Выберите правильный вариант ответа:

Таможенный орган Российской Федерации, проводящий таможенную экспертизу – это?

1. Региональная таможенная лаборатория
2. Центральная таможенная лаборатория
- 3. Центральное экспертно – криминалистическое таможенное управление**

ЗАДАНИЕ 10. Выберите правильный вариант ответа:

Назовите количество служб, входящих в структуру Центрального экспертно криминалистического таможенного управления

1. 15
- 2. 10**
3. 4

ЗАДАНИЕ 11. Выберите правильный вариант ответа:

В случае неисполнения или ненадлежащего исполнения своих обязанностей таможенный эксперт несет ответственность:

1. гражданско – правовую
- 2. административную**
3. материальную

ЗАДАНИЕ 12. Выберите правильный вариант ответа:

Таможенная экспертиза назначается:

- 1. в неочевидных (сомнительных) случаях**
2. на усмотрение уполномоченного должностного лица
3. во всех случаях таможенного декларирования

ЗАДАНИЕ 13. Выберите правильный вариант ответа:

В назначении таможенной экспертизы могут принимать участие:

1. Таможенный эксперт
2. Уполномоченное должностное лицо таможенного органа

3. Уполномоченное должностное лицо таможенного органа и заинтересованное лицо

ЗАДАНИЕ 14. Выберите правильный вариант ответа:

Таможенная экспертиза бывает следующих видов:

1. Первичная и вторичная
2. Основная и дополнительная
- 3. Первичная, дополнительная и повторная**

ЗАДАНИЕ 15. Выберите правильный вариант ответа:

В какой срок проводится таможенная экспертиза?

1. 20 календарных дней
2. 1 месяц
- 3. 20 рабочих дней**

2) открытые задания (повышенный уровень сложности):

ЗАДАНИЕ 1. Выявление неочевидных предметных свойств объекта экспертизы, влияющих на таможенные (контрольные) свойства товара является:

Ответ: целью таможенной экспертизы

ЗАДАНИЕ 2. Юридические свойства вещественных носителей (предметов), отображающих свойства, которые необходимо исследовать эксперту, и характеризующих их юридически значимое обособление, упаковку и оформление в соответствии с законодательством это:

Ответ: объект экспертизы

ЗАДАНИЕ 3. Выделение на месте, отчуждение (изъятие, отбор, взятие) и (или) получение образцов для сравнительного исследования вещественного носителя это:

Ответ: обособление

ЗАДАНИЕ 4. Процесс отбора проб и (или) образцов товара уполномоченное должностное лицо таможенного органа отражается в:

Ответ: акте отбора проб и (или) образцов товара

ЗАДАНИЕ 5. По количеству экспертов, таможенные экспертизы подразделяются на:

Ответ: единоличные, комиссионные и комплексные

Критерии и шкалы оценивания:

Для оценивания выполнения заданий используется балльная шкала:

1) закрытые задания (тестовые, средний уровень сложности):

- 1 балл – указан верный ответ;
- 0 баллов – указан неверный ответ, в том числе частично.

2) открытые задания (тестовые, повышенный уровень сложности):

- 2 балла – указан верный ответ;
- 0 баллов – указан неверный ответ, в том числе частично.
- 0 баллов – задание не выполнено или выполнено неверно (ход выполнения ошибочен или содержит грубые ошибки, значительно влияющие на дальнейшее его изучение).